

Leçon 3.0



Introduction au Module 3



Durée minimale de la leçon : 20 minutes

Bienvenue au Module 3 : Agents de maintien de la paix

Le Module 3 est axé sur les agents de maintien de la paix. Il fournit des informations essentielles et répond aux questions suivantes :

- Quelles sont les valeurs et les comportements qui guident les agents ?
- Quelles actions individuelles contribuent à donner une image positive de l'ONU ?
- Comment la conduite dans la vie privée et publique peut-elle affecter l'image de l'ONU ?
- Comment les missions peuvent-elles réduire leur impact négatif sur l'environnement ?
- Comment puis-je assurer ma sécurité et celle des autres ?
- Que dois-je savoir et quelles compétences pratiques dois-je acquérir pour rester en bonne santé ?

Structure du Module 3

Diapositive

1



Module 3	
Introduction 3.0 Introduction	Sûreté et sécurité du personnel de l'ONU 3.5 Sûreté et sécurité 3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle 3.7 Sécurité routière
Valeurs et comportements de l'ONU 3.1 Valeurs et comportements de l'ONU (Parties 1 et 2)	Santé 3.8 Santé 3.9 Comprendre le stress 3.10 VIH/sida 3.11 Premiers secours
Normes de conduite en matière de maintien de la paix 3.2 Conduite et discipline 3.3 Exploitation et abus sexuels	
Environnement et ressources naturelles 3.4 Environnement et ressources naturelles	

MFBDP de l'ONU 2025 Diapositive 1



Conseils aux formateurs : Le Module 3 aborde plus directement les attitudes et l'état d'esprit, les compétences, les valeurs et les comportements que les Modules 1 et 2, qui se concentrent sur les connaissances. Les leçons du Module 3 fournissent également des informations et des connaissances qui influencent l'état d'esprit et le comportement.

Guidé par les valeurs et les comportements de l'ONU

Les premières leçons du Module 3 présentent les valeurs et les comportements de l'ONU qui inspirent les normes de conduite et expliquent comment les agents de maintien de la paix doivent se comporter en tant que membres du personnel de l'ONU. Ce cadre constitue la base d'une culture organisationnelle qui vise à bien faire tout en essayant de toujours s'améliorer. Il représente ainsi une référence pour la culture organisationnelle et les normes applicables au personnel.

Tous les membres du personnel doivent incarner les valeurs et les comportements de l'ONU dans leurs rôles spécifiques au sein des opérations de maintien de la paix. Ils doivent également démontrer et renforcer les valeurs et les comportements de l'ONU dans leur vie quotidienne.

Les modules de formation de base préalable au déploiement (MFBDP) 2025 contiennent ces informations essentielles dans les leçons suivantes :

- *Leçon 3.1 Partie 1 Le Référentiel et l'accent mis sur les valeurs*

- *Leçon 3.1 Partie 2 Comportements et valeurs dans la pratique des opérations de maintien de la paix de l'ONU*

Conduite du personnel

Mettre en pratique les valeurs et les comportements de l'ONU dans votre travail quotidien est un bon début. L'ONU attend de l'ensemble du personnel qu'il adhère aux normes de comportement les plus élevées et qu'il se conduise toujours de manière professionnelle et disciplinée. Le personnel doit :

- Respecter les lois, les coutumes et les pratiques locales
- Traiter les habitants du pays hôte avec respect, courtoisie et considération
- Agir avec impartialité, intégrité et tact.

Les leçons de ce module ont été élaborées pour expliquer les obligations des agents de maintien de la paix. Elles décrivent les préjudices et les conséquences d'une faute professionnelle et le rôle des agents de maintien de la paix dans la prévention et le traitement des comportements répréhensibles. Le Module 3 explique également les normes de conduite de l'ONU en matière de prévention de l'exploitation et des abus sexuels, les conséquences de l'exploitation et des abus sexuels, ainsi que les conséquences du non-respect des normes de l'ONU. Il explique les obligations du personnel de l'ONU et les méthodes qu'il doit utiliser pour signaler les cas d'exploitation et d'abus sexuels commis par d'autres membres du personnel de l'ONU.

Les MFBPD 2025 contiennent ces informations essentielles dans les leçons suivantes :

- *Leçon 3.2 Conduite et discipline*
- *Leçon 3.3 Exploitation et abus sexuels.*

Impact des missions sur le terrain de l'ONU sur l'environnement

Le déploiement urgent de milliers de civils, de policiers et de militaires nécessite un soutien logistique important. Le personnel de maintien de la paix opère souvent dans les endroits les plus difficiles d'accès du monde et dans des pays disposant de très peu d'infrastructures. La plupart des opérations de paix doivent donc produire leur propre électricité et utiliser une flotte d'avions pour gérer la logistique, ce qui émet des gaz à effet de serre avec un risque de pollution des sols.

Par ailleurs, les opérations de grande envergure génèrent beaucoup de déchets solides, nécessitent de l'eau potable et non potable et produisent des eaux usées.

Tous ces éléments, s'ils ne sont pas traités correctement, peuvent avoir un impact sur l'environnement du pays hôte.

Dans certaines régions où l'eau est une ressource rare, comme au Darfour, au Soudan ou dans le nord du Mali, la communauté locale peut considérer la mission de l'ONU comme un concurrent pour l'accès aux ressources.

Une leçon a été élaborée pour montrer le lien entre l'environnement et le maintien de la paix et expliquer les devoirs du personnel de maintien de la paix de l'ONU pour réduire les impacts environnementaux potentiellement nuisibles de la mission et encourager le personnel à se comporter de manière à respecter l'environnement dans le cadre de son travail.

Les MFBPD 2025 contiennent ces informations essentielles dans la leçon suivante :

- *Leçon 3.4 Environnement et ressources naturelles*



Conseils aux formateurs : Suggérez aux participants de se documenter davantage sur les Nations Unies et l'environnement en téléchargeant la *Stratégie de l'ONU pour l'environnement dans les opérations de paix 2023-2030*.

Changer les mentalités et les attitudes au sein de l'ONU

Le rapport Dos Santos Cruz 2018 a souligné que la formation préalable au déploiement, qui n'était pas toujours suffisante, était l'une des principales causes de décès et de blessures graves sur le terrain. À cet effet, les MFBPD 2025 de l'ONU comprennent une série de leçons axées sur les informations essentielles dont le personnel a besoin pour préserver sa sécurité, sa sûreté et sa santé, ainsi que celles de son entourage. La sûreté et la sécurité constituent également un engagement commun dans le cadre de l'initiative Action pour le maintien de la paix (A4P) du Secrétaire général et figurent parmi les nombreuses priorités de l'Action pour le maintien de la paix Plus (A4P+).



Conseils aux formateurs : Encouragez les apprenants à lire les engagements communs d'Action pour le maintien de la paix et les priorités d'Action pour le maintien de la paix Plus.

Sûreté et sécurité du personnel de l'ONU

La sûreté et la sécurité du personnel de l'ONU sont une priorité absolue pour l'ONU partout où elle intervient. Il est important que tous les membres du personnel

soient préparés et connaissent les mesures mises en place par les Nations Unies pour prévenir et faire face aux situations dangereuses, aux menaces ou aux blessures, qu'ils restent vigilants en matière de sécurité et soient prêts à faire face à différentes situations, et qu'ils comprennent les règles et règlements relatifs à la conduite des véhicules de l'ONU.

Les MFBPD 2025 contiennent ces informations essentielles dans les leçons suivantes :

- *Leçon 3.5 Sûreté et sécurité du personnel de l'ONU*
- *Leçon 3.6 Sensibilisation à la sécurité personnelle*
- *Leçon 3.7 Sécurité routière*

Santé du personnel de l'ONU

Le personnel de l'ONU est déployé dans différents types d'environnements. Il est essentiel que l'ensemble du personnel comprenne les menaces pour la santé et la manière dont le stress affecte sa santé. Il doit également posséder des connaissances de base sur le VIH/sida et les premiers secours.

Les MFBPD 2025 contiennent ces connaissances essentielles dans les leçons suivantes :

- *3.8 Santé*
- *3.9 Comprendre le stress*
- *3.10 VIH/sida*
- *3.11 Premiers secours*

Clôture de la leçon

Diapositive 2



Conseils aux formateurs : Si vous en avez le temps, résumez la leçon en rappelant le but et les objectifs de l'apprentissage. Précisez que les messages clés soutiennent les objectifs de l'apprentissage. Demandez aux participants s'ils ont des questions. Veillez à distribuer le document « Résumé des messages clés » à tous les participants.